

Projet sportif 2023-2025

Les formes de pratiques et grand principe

En lien avec le projet associatif du club, il est indispensable de poser en préambule que l'effectif de jeunes joueuses et joueurs, au moins jusqu'à la catégorie U11, doit être issu prioritairement d'un ancrage territorial sur les communes de Chemaudin, d'Ecole-Valentin, de Franois, de Pirey et de Serre les sapins. Il est enrichi, en fonction des besoins, par des adhérents issus d'autres communes du secteur de Besançon.

Suite à la création du club en 2018, les effectifs des licenciés joueurs et joueuses ont régulièrement augmenté. En revanche, les capacités d'encadrement se sont seulement stabilisées, créant des tensions dans certaines catégories de l'école masculine de football.

Pour proposer une meilleure qualité d'encadrement et de contenus pédagogiques, il est indispensable de stabiliser voire de réduire les effectifs de joueurs dans beaucoup de catégories. De plus, la qualité médiocre de nos installations sportives exige une offre limitée de pratiques au sein de l'association.

Le projet sportif intègre donc seulement deux formes de pratiques : le football féminin et le football masculin et ne peut proposer des pratiques régulières de futsal, beach soccer, futnet...

- **Le football féminin :**

Entre les saisons 2018-2019 et 2021-2022, les effectifs ont nettement augmenté au sein de l'école féminine et du groupe senior.

Le club est maintenant représenté dans quatre catégories au niveau District (U8 à U17) et au niveau Ligue pour les seniors.

Les effectifs peuvent encore augmenter pour atteindre un objectif réaliste d'une centaine de licenciées.

Ils doivent permettre au club d'être représenté à moyen terme (2025) dans l'ensemble des catégories du District (U8, U11, U13, U15 et U17 ou U18).

Cette hausse doit être accompagnée par une meilleure structuration de l'école féminine, grâce à des éducateurs et dirigeants plus nombreux et mieux formés.

- **Le football masculin :**

Forts d'effectifs stables et étoffés dans chaque catégorie, l'école masculine de football et le pôle préformation-formation doivent poursuivre leurs efforts sur la qualité de la formation afin de faire intégrer le niveau Ligue à nos meilleurs joueurs, dès la catégorie U13 à travers le championnat Intersecteur. Celui-ci est la porte d'entrée du niveau Ligue dans la catégorie U14. Par la suite, se maintenir au niveau Ligue année après année doit être un objectif sportif pour les générations qui le peuvent.

A terme, nos jeunes joueurs, aguerris au niveau Ligue, intégreront plus facilement l'effectif senior.

Par ailleurs, nous poursuivons l'accueil de jeunes dans la logique d'une pratique plus « loisir » jusqu'à la fin du cycle de l'école de football (catégorie U11). Au-delà, ne seront conservés au sein des effectifs que des joueurs assidus, à l'état d'esprit irréprochable et répondant aux critères technique, tactique, athlétique et mental définis et attendus par le club pour chaque catégorie. Les responsables d'équipes, de pôles et le responsable sportif veilleront à créer des effectifs de joueurs au niveau homogène et chercheront à intégrer des éléments extérieurs susceptibles d'apporter des renforts qualitatifs.

Les effectifs souhaitables

- **Football féminin**

1. **Ecole de foot**

Catégorie	U8	U11
Effectif	15	20
Equipes engagées	2	2

2. **Préformation/Formation**

Catégorie	U13	U17
Effectif	25	20
Equipes engagées	2	1

3. **Seniores**

L'effectif actuel d'une vingtaine de joueuses semble adapté pour pérenniser l'engagement d'une équipe au niveau régional 2. Il peut être complété par l'intégration progressive de jeunes de l'équipe U17.

- **Football masculin**

1. **Ecole de foot**

Catégorie	U7	U9	U11
Effectif	30	40	40
Effectif par année	10 U6 + 20 U7	20 U8 + 20 U9	20 U10 + 20 U11
Equipes engagées	5	6	3 (1 U10 + 1 U11 + une mixte)

2. **Préformation/Formation**

Catégorie	U13	U15	U18
Effectif	40	40	45
Effectif par année	20 U12 + 20 U13	20 U14 + 20 U15	15 U16 + 15 U17 + 15 U18
Equipes engagées	3 (1 U12 + 1 U13 + 1 mixte)	2 (1 U14 + 1 U15)	2 équipes de niveaux

3. **Seniors**

Un effectif de 40 à 50 joueurs semble nécessaire pour un engagement de deux équipes. Il doit s'appuyer prioritairement sur des joueurs issus d'un parcours de formation interne, complétés par des apports extérieurs qualitatifs.

Objectifs sportifs

- **Football féminin**

1. **U8 et U11**

- Pas de compétition sur ces catégories.
- Brassier un maximum les équipes pour susciter la motivation et créer du plaisir pour le plus grand nombre.

2. **U13**

- Intégrer le meilleur groupe de niveau District à l'issue de la phase de brassage pour les meilleures et préparer la saison suivante pour les plus jeunes.
- Participer aux plateaux futsal du District et essayer d'atteindre une finale départementale pour la meilleure équipe.
- Participer à au moins un tournoi féminin dans la catégorie.

3. **U17**

- Intégrer le meilleur groupe de niveau à l'issue de la phase de brassage.
- Participer aux plateaux futsal du District et essayer d'atteindre une finale départementale.

4. **Seniores**

- Se maintenir au niveau R2.
- Participer aux plateaux futsal de la Ligue et du District et essayer d'en atteindre les finales.
- Participer aux coupes de France et de Bourgogne Franche-Comté.

- **Football masculin**

1. **U7 et U9**

- Pas de compétition sur ces catégories.
- Brassier un maximum les équipes pour susciter la motivation et créer du plaisir pour le plus grand nombre.
- Faire un peu de recherche de performance sur les tournois ou les plateaux relevés
- Participer aux plateaux futsal du District
- Participer à quelques tournois.

2. **U11**

- Pour les équipes 1 et 2, intégrer le niveau 1 après la phase de brassage.
- Pour l'équipe 1, participer au rassemblement départemental.
- Pour l'équipe 3, intégrer au moins le niveau 2.
- Pour toutes les équipes, participer aux plateaux futsal du District.
- Pour toutes les équipes, participer à au moins un tournoi.

3. **U13**

- Pour l'équipe 1, intégrer le niveau « intersecteur » et jouer la finale départementale.
- Pour l'équipe 2, intégrer un bon groupe de niveau 2
- Pour l'équipe 3, intégrer le niveau 2.
- Pour toutes les équipes, participer aux plateaux futsal du District.
- Pour l'équipe 1, intégrer la finale départementale futsal.
- Pour toutes les équipes, participer à au moins un tournoi.

4. **U15**

- Pour l'équipe U15, évoluer au niveau R1. A défaut, évoluer au niveau D1 et atteindre le niveau intersecteur pour envisager le niveau U16R2 l'année N + 1.
- Pour l'équipe U14, évoluer au niveau D1. Les saisons suivantes, l'objectif sera d'évoluer au niveau R1 pour la génération U14.
- Pour l'équipe U14, réaliser un bon parcours en coupe départementale.
- Pour l'équipe U15, participer à la coupe régionale.
- Pour les deux équipes, participer aux plateaux futsal du District ou de la Ligue.

5. U18

- Pour l'équipe 1, évoluer au niveau « Excellence ». A terme, l'équipe 1 doit évoluer au niveau régional à travers les niveaux U16 et U17.
- Pour l'équipe 1, effectuer le meilleur parcours possible en coupe Gambardella.
- Pour l'équipe 2, évoluer au niveau D1.
- Réaliser un bon parcours en coupes départementales pour les deux équipes.
- Participer aux plateaux futsal du District et intégrer une finale départementale.

6. Seniors

- Jouer le haut du tableau du niveau D1 pour l'équipe 1 puis retrouver le niveau R3 au cours du cycle de deux ans.
- Jouer le haut du tableau du niveau D3 pour l'équipe 2 puis accompagner l'accession de l'équipe 1 le plus rapidement possible.
- Atteindre au minimum le troisième tour de la coupe de France pour l'équipe 1.
- Réaliser un bon parcours en coupe départementale pour les deux équipes.

Les objectifs pédagogiques

Dans chaque catégorie, des U6 au U18, quelle que soit la forme de pratique, sont listées des compétences éducatives et sportives à acquérir pour nos joueurs et joueuses.

Elles sont évidemment liées à l'âge du pratiquant et sont donc de plus en plus étoffées quand celui-ci monte dans les catégories.

Le document de référence doit être connu des éducateurs, dirigeants et parents concernés.

Les programmations annuelle et mensuelle, les contenus d'entraînement et plus globalement le climat d'apprentissage doivent favoriser l'acquisition des compétences listées.

A titre d'exemple, le document de référence pour la catégorie U7 :

Les compétences à acquérir - Catégorie U7

- **Compétences éducatives**

Attitude générale	Respect des règles du jeu et des autres	
<ul style="list-style-type: none"> - Saluer les personnes de son environnement et respecter les codes de politesse (s'il te plaît, merci...). - Etre assidu et ponctuel. - Laisser propre les vestiaires (déchets). - Participer à la préparation de son sac et bien s'équiper. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les lois du jeu U7. - Jouer sans tricher. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les partenaires, les adversaires, les éducateurs, les dirigeants, les parents.

- **Compétences sportives**

Tactique	Technique	Mental	Motricité
Etre capable de :			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol (intérieur pied fort)	Rester concentré le plus longtemps possible	Travailler la coordination, la motricité, la vitesse de réaction
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, de changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre	S'initier au jonglage	S'engager totalement	

Contenus d'entraînement

- **Programmation annuelle :**

Dans chaque catégorie, est définie une programmation annuelle d'entraînements par le responsable de catégorie, avec l'aval du responsable de pôle et du responsable technique. Elle est propre aux besoins des enfants, des adolescents et des adultes. Elle travaille les principales phases de jeu du football, fixe les règles d'actions collectives et individuelles et s'appuie sur des moyens techniques, athlétiques et psychologiques.

- **Programmation mensuelle :**

Elle répartit les charges de travail entre les principales phases de jeu abordées. Elle doit prioriser le travail du jeu offensif vis-à-vis du travail du jeu défensif.

- **Nombre de séances hebdomadaires :**

Il dépend de l'âge des joueurs et des niveaux de pratiques.

1. Football féminin

Catégorie	U8	U11	U13	U17	Seniores
Nombre et durée des séances	1 * 1h30	1*1h30	2*1h30	2*1h30	2*1h30

2. Football masculin

Catégorie	U7	U9	U11	U13	U15	U18	Seniors
Nombre et durée des séances	1*1h30	1*1h30 +1*1h30 si pas plateau	2*1h30	2*1h30 + 1h30 fac	3 *1h30	3*1h30	2*2h

- **La séance type :**

Le plus tôt possible, la séance type contient un échauffement sous forme de jeu ou d'exercice, au moins un exercice technique, un exercice « athlétique » très régulièrement, un jeu et une situation. Elle peut se terminer par un jeu qui met en application tous les contenus travaillés lors de la séance.

Aux responsables d'équipes et responsables de pôle et technique de définir le contenu d'une séance en fonction de sa durée et de la catégorie concernée.

Encadrement technique

- **Organigramme**

L'organigramme technique est sous la responsabilité du Premier Vice-Président, en lien avec les membres du Comité exécutif.

Avec l'aval du Comité exécutif, le Premier Vice-Président pilote la politique sportive du club (effectifs par catégorie, formes de pratiques, objectifs pédagogiques et sportifs, encadrement, projet de jeu, contenus d'entraînements).

Son rôle précis fait l'objet d'une **fiche de poste**.

En lien avec le Premier Vice-Président, sont nommés des responsables de pôles : Ecole de football, Préformation/Formation, Seniors. Chaque responsable de pôle intervient sur les deux formes de pratiques.

Ils appliquent les choix de politique sportive du Comité exécutif au sein de leurs pôles respectifs.

Leur rôle précis fait l'objet d'une **fiche de poste**.

En lien avec les responsables de pôles, sont nommés des responsables de catégories ou d'équipes garants de la bonne organisation de terrain (entraînements, matchs...) en lien avec les éducateurs et dirigeants sous leur responsabilité.

Leur rôle précis fait l'objet d'une **fiche de poste**.

- **L'éducateur**

Est déclaré éducateur, un membre de l'encadrement d'une catégorie qui participe aux entraînements et aux matchs/plateaux.

Son rôle précis fait l'objet d'une **fiche de poste**.

- **Le dirigeant**

Est déclaré dirigeant, un membre de l'encadrement d'une catégorie qui ne participe régulièrement qu'aux matchs/plateaux.

Son rôle précis fait l'objet d'une **fiche de poste**.

Les principes de jeu

L'objectif de cette partie du projet sportif est de construire, grâce aux responsables sportifs et de pôles, et aux éducateurs du club, les grands principes d'une identité de jeu du FCGB à travers les pratiques du foot à 4, à 5, à 8 et à 11.

Une fois ces grands principes posés, aux éducateurs des différentes équipes, quels que soient la catégorie et le niveau de pratique, de les mettre en application, indépendamment du système de jeu choisi.

- **Les principes de jeu du foot à 4**
- **Les principes de jeu du foot à 5**
- **Les principes de jeu du foot à 8**
- **Les principes de jeu du foot à 11**